**Година спілкування**

*Тема****:*  « Я –людина»**

**( учні 10 – 11 класів)**

Мета: Допомогти підліткам розібратися в собі , розширити розуміння поняття «духовні цінності»,»щастя», «успіх»,формувати активну життєву позицію, виховувати в учнів почуття гідності.

Епіграф: Щастя – не слова, не гроші –

Все це минає.

Щастя – це друзі хороші,

Шана людськая. (О. Підсуха)

Девіз уроку: Майбутнє наше – то лиш наша справа,

Лиш наших рук, і совісті, й ума.

Кивать на когось ми не маєм права,

Та і кивать на когось нам нема!

*Вчитель (на фоні музики)*

Життя прекрасне і неповторне, непередбачуване і стрімке. Кожен з вас має свою мрію,прокручує в думках свою кінострічку під назвою «Моє життя».

Там є різні сюжети, різні люди, але головний герой – це ти. І є ще те, що об’єднує всі ці фільми. Напевно ніхто з вас не бачить себе в майбутньому хворим, злиденним, одиноким, безуспішним невдахою.

*Завдання учням*

Кожен із вас продовжить речення.

Зараз я … В майбутньому я *…(Гра «Візерунок долі»)*

*Вчитель1* Перед вами аркуш паперу і ножиці.(За командою вчителя учні вирізають витинанку).



*Вчитель2*

Подивіться на свій «витвір мистецтва». Робили всі однаково, а результат отримали різний. Це означає, що у кожної людини свій шлях в житті, свій візерунок долі. Ви творили витинанку самі. Так і в житті. Кожен - майстер своєї долі: звичайно, є моменти, які «вибивають з колії» заважають, є трагедії, катастрофи, війни,непередбачувані події. Та мова зараз не про це. Сьогодні ми поговоримо про те

* Хто я? Який я?
* Що мені потрібно? Моя мрія.
* Як діяти?



Ці питання хвилюють або повинні хвилювати кожного. Кожен з вас – це унікальна особистість, яка має притаманне лише їй поєднання здібностей, рис характеру, людських якостей. Розвиток людини є поступовим і достатньо прогнозованим. Однією з найцікавіших теорій розвитку є вчення про стадії психосоціального розвитку Еріка Еріксона (1902-1994). Згідно з його теорією психосоціальний розвиток людини охоплює 8 стадій. З них 5 – у дитинстві, 3 стадії – у зрілому віці.

Стадії – це найголовніші завдання, які людина має розв’язати у певний період свого життя. Якщо завдання на якомусь етапі не вирішене, це негативно впливає на все подальше життя.

Ви на етапі 5. Ідентичність проти дифузії(13-18років). Підлітковий вік – це час формування самоідентичності, розвитку самосвідомості, визначення того, ким хочеш бути,формування власної шкали.

*Вчитель:*  перед вами піраміда потреб людини. Зверніть увагу,що частина піраміди – це потреби дефіциту.

Прес. Відповіді на запитання.

*Діти:*

* Що потрібно людині для існування?

(їжа, житло, фізичні потреби, безпека)

Якщо не буде води і хліба – людина загине. Але не хлібом єдиним живе людина.

* Чи може самотня людина бути щасливою? Чого ще потребує людина?
* Чи відчуває гостру потребу у спілкуванні?
* Чи достатньо цього для самореалізації і досягнення успіху.

Духовні потреби – це потреби розвитку: пізнавальні, естетичні, потреби у самореалізації.

*Вчитель:*Український народ давно розставив пріоритети потреб людини. Народна мудрість не знає меж. Вам було домашнє завдання підібрати приказки і прислів’я,що стосуються певних потреб людини.

*Гра «Мікрофон»*

Складання «асоціативного» куща «**Життя»**

Найважливіші речі (глечик)



Велике каміння – це найважливіші речі в житті: родина,кохана людина, духовний розвиток, мудрість, здоров’я.

Дрібні камінці: робота,дім, добробут.

*Завдання: Розставте цінності по значимості.*

1. Популярність.
2. Багато грошей.
3. Здоров’я своє і ближніх.
4. Вірна дружба.
5. Душевний спокій .
6. Зовнішня краса.
7. Можливості займатися улюбленою справою,допомагати людям.

*Складання асоціативного куща «* **Щастя »**

Любов,Дружба,Здоров’я,Популярність,Краса, Модний одяг,Успіхи в школі,Цікаве дозвілля,Взаєморозуміння в родині.

III.етап Як діяти?

*Завдання «Прес»*

*Закінчити речення:*

Успішна людина – це здорова, багата, має улюблену справу,має родинну популярність: красива, модна, розумна

Щастя. Як ми його розуміємо?

Кожна людина задає собі це питання. За тлумачним словником, щастя – це стан найвищого повного вдоволення,щасливий збіг обставин,успіх.

Кожна людина має свою відповідь на це запитання.

Проблема щастя завжди перебувала в центрі уваги Г.Сковороди. Вона у нього пов’язана зі «сродною» працею, яка є необхідною передумовою щастя.

Якось до Г. Сковороди звернувся знатний багатий чоловік за порадою.

«Тяжко мені без радості жити», - скаржився він філософу, - «ні влада, ні золото не зробили мене щасливим. Моє серце слухали кращі лікарі світу, моє тіло купалося в цілющих водах Європи, я тисячі карбованців щомісяця по монастирях розсилаю, але моя душа не знає спокою».Вислухавши цю скаргу , Сковорода приніс косу,вила,граблі,сокиру,поклав їх до ніг пана і сказав:« Це єдине джерело людської радості. Працюй . Зароблений у поті кусок хліба, вилікує всі хвороби-душевні і тілесні». Можливо треба прислухатися до цих слів .

Як ви розумієте «Щастя !» У1 , У2,У3

Кожен бачить щастя по-своєму, але кожен хоче бути щасливим.

Повір’я про щастя

Ми живемо у дуже складний час. А ми можемо бути щасливими ?

У1,У2,У3

Створення банку ідей

*На листках учні пишуть відповіді на запитання:*

Що треба зробити , щоб бути успішним?

Зробимо попередження : Такі ідеї не подавати - пограбувати,

виграти в лотерею і т.д.

Народна мудрість щодо цього говорить:

- Як прийшло, так і пішло.

- На чужому горі, щастя не збудуєш.

- Чужим пивом весілля не одбудеш.

Вчитель зачитує відповіді з Банку ідей.

А чи знаєте ви, що є формула успіху?



**УСПІХ = ВІЗІЯ +ЗАПАЛ +ДІЯ.**

Складовими успіху є візия , дія і запал.

1.Візия: - являє кінцеву мету.

2. Запал:- підтримує мотивацію.

3. Дія:- крок за кроком іди до своєї мети.

Складання особистого проекту самовдосконалення.

Діти , ми віримо, що всі ваші мрії збудуться. Ви докладете багато зусиль для цього.

*Вірш Столітньої Анастасії*



*Пісня «Ми бажаємо щастя вам».*